

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación**  
**Técnicas de Expresión Oral y Escrita**

Elaboró: María Elizabeth Díaz López  
Luis Fernando Ayala Valdés  
Edwin Hernández Torres

Fecha: Mayo 2016

Fecha de  
aprobación H. Consejo  
académico  
29 de mayo 2015

H. Consejo de Gobierno  
29 de mayo 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	13



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho  
Centro Universitario de Amecameca  
Centro Universitario de Atzacomulco  
Centro Universitario de Ecatepec  
Centro Universitario de Temascaltepec  
Centro Universitario de Texcoco  
Centro Universitario de Valle de Chalco  
Centro Universitario de Valle de México  
Centro Universitario de Teotihuacán  
Centro Universitario de Zumpango  
Centro Universitario de Chimalhuacán

Licenciatura

**Derecho**

Unidad de aprendizaje

**Técnicas de Expresión Oral y Escrita**

Clave

**LDE104**

Carga académica

**2**

**2**

**4**

**6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual



Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="checkbox"/>

**Formación común**

2015

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

**II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje**

De conformidad con el artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México: La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programa de estudio.

Con las actividades e instrumentos de evaluación se busca el cumplimiento de los objetivos en el alumno, quien podrá auto-dirigirse en su interacción con los ambientes jurídicos, es decir, tener –en las diversas temáticas- estrategias aplicables en los ambientes jurídico-sociales, permitiendo un excelente desarrollo ético profesional y adquiera también el conocimiento fundamental para relacionar y valorar las técnicas, recursos y herramientas de la comunicación y el lenguaje para expresar ideas, sentimientos, posturas y toma de decisiones, de manera clara, fluida y concreta, ya sea de forma oral y/o escrita, en la elaboración de trabajos teóricos y prácticos que le permitirán enfrentarse a los retos y desafíos que implican las circunstancias actuales que rodean a las ciencias sociales, y en particular al Derecho.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Básico</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Disciplinas Auxiliares</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Optativa</b>

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Relacionar de manera interdisciplinaria las ciencias, técnicas y disciplinas auxiliares de mayor impacto para una formación integral.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar y valorar las técnicas, recursos y herramientas de la comunicación y el lenguaje para expresar ideas, sentimientos, posturas y toma de decisiones, de manera clara, fluida y concreta, ya sea de forma oral o escrita, en la elaboración de trabajos teóricos y prácticos relacionados con la formación y la actividad profesional del Licenciado en Derecho.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. El proceso comunicativo</b>		
<b>Objetivo:</b> Definir el proceso comunicativo a partir del análisis de sus elementos y tipología, ubicándolo como una actividad central del ser humano.		
<b>Contenidos:</b>		
<b>1.1. El proceso de la comunicación</b>		
<b>1.2. Elementos del proceso comunicativo</b>		
1.2.1. Emisor		
1.2.2. Receptor		
1.2.3. Mensaje		
1.2.4. Canal		
1.2.5. Código		
1.2.6. Contexto		
<b>1.3. Modelos de la comunicación</b>		
<b>1.4. Tipos de comunicación</b>		
1.4.1. Comunicación verbal		
1.4.2. Comunicación no verbal		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Controlada</li> <li>• Reporte Semanal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayado</li> <li>• Escrito De Soluciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Documento Critico</li> </ul>

<b>Unidad 2. Lenguaje, lengua y habla.</b>
<b>Objetivo:</b> Describir las principales características del lenguaje como herramienta fundamental de la comunicación.
<b>Contenidos:</b>
<b>2.1. Concepto de lenguaje, lengua y habla</b>
<b>2.2. Tipos de lenguaje y comunicación</b>
2.2.1. Oral
2.2.2. Escrito
2.2.3. Icónico
2.2.4. Kinésico



<p>2.2.5. Proxémico 2.2.6. Paralingüístico <b>2.3. Funciones del lenguaje</b> 2.3.1. Fática 2.3.2. Referencial 2.3.3. Emotiva 2.3.4. Poética 2.3.5. Conativa 2.3.6. Metalingüística <b>2.4. Actos del habla</b> 2.4.1. Illocutivo 2.4.2. Locutivo 2.4.3. Perlocutivo <b>2.5. Oración, enunciado y proposición.</b> <b>2.5. (sic) Las definiciones y los conceptos</b> <b>2.6. El lenguaje como instrumento de formación del pensamiento</b></p>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Temas</li> <li>• Análisis comparativos</li> <li>• Caso practico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen semanal</li> <li>• Exposición de soluciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Orabilidad</li> <li>• Glosario</li> </ul>

<b>Unidad 3. La expresión oral</b>
<b>Objetivo:</b> Explicar las principales formas de comunicación oral, que facilitan y complementan la formación académica.
<p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>3.1. Principios básicos de la comunicación oral</b>  <b>3.2. El discurso</b>  <b>3.3. Tipos de discurso</b>  <b>3.4. Partes del discurso</b>  <b>3.5. Formas de comunicación oral individual</b>  3.5.1. Exposición  3.5.2. Discurso político  3.5.3. Conferencia  <b>3.6. Formas de comunicación oral grupal</b>  3.6.1. Diálogo  3.6.2. Entrevista  3.6.3. Debate</p>



3.6.4. Conversación		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso practico</li> <li>Análisis de temas y comparativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de soluciones</li> <li>Entrega de trabajo escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de soluciones</li> <li>Rubrica de trabajo escrito</li> <li>Cuestionario</li> </ul>

<b>Unidad 4. La expresión escrita</b>		
<b>Objetivo:</b> Distinguir la estructura, funciones e importancia de la comunicación escrita en la formación académica.		
<b>Contenidos:</b>		
4.1. Lenguaje y lingüística		
4.2. Gramática, ortografía y semántica		
4.3. Construcción lógica de la oración		
4.4. El Texto		
4.5. Tipos de texto		
4.5.1. Descriptivo		
4.5.2. Argumentativo		
4.5.3. Narrativo		
4.5.4. Expositivo		
4.6. Unidades y niveles textuales		
4.7. Elementos y etapas de la elaboración de un trabajo escrito		
4.8. Estilos de escritura y figuras retóricas		
4.9. Registro de datos y cita de fuentes de información.		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso practico</li> <li>Análisis de textos jurídicos normativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrito de soluciones</li> <li>Subrayado de textos</li> <li>Escrito analizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Glosario</li> </ul>





**Unidad 5. La práctica comunicativa en el derecho**

**Objetivo:** Producir textos y discursos utilizando las técnicas de expresión oral y escrita, vinculados con el ejercicio formativo y profesional del Licenciado en Derecho.

**Contenidos:**

**Contenidos:**

**5.1. El lenguaje jurídico**

- 5.1.1. Locuciones latinas
- 5.1.2. Tecnicismos jurídicos
- 5.1.3. Terminología jurídica

**5.2. La expresión oral en el Derecho**

- 5.2.1. La retórica y la persuasión.
- 5.2.2. La dialéctica y la confrontación.
- 5.2.3. La oratoria
- 5.2.4. La expresión y técnicas de intervención en los juicios orales

**5.3. La Expresión escrita en el Derecho**

- 5.3.1. Reglas para la redacción de textos jurídicos
- 5.3.2. Principales textos jurídicos.
- 5.3.3. La escritura en la investigación jurídica

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de caso práctico</li> <li>• Análisis de textos jurídicos normativos</li> <li>• Análisis comparativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrito de soluciones</li> <li>• Escrito analizado</li> <li>• Escrito redactado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Debate</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Glosario</li> </ul>

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40



		<b>100</b>
--	--	------------

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	<b>100</b>

### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO	<b>100</b>



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

- Argudín, Y. (2005) Aprende a pensar escribiendo bien: desarrollo de habilidades para escribir. México: Trillas.
- Ballenato, G. (2006) Hablar en público: arte y técnica de la oratoria. Madrid: Pirámide.
- Beristáin, H. (1995) Diccionario de retórica y poética. México: Porrúa.
- Berlo, D. (1993) El proceso de la comunicación. Introducción a la teoría y a la práctica. México: El Ateneo.
- Carlino, P. (2013) Escribir, leer y aprender en la Universidad. México. Fondo de Cultura Económica.
- Castro, I. (2006) El modelo comunicativo. México: Trillas.
- Fernández, C. (1986) La comunicación humana. México: Mc Graw Hill.
- Fernández, J. (2006) La expresión oral: persuasión. Argentina: Lumiere.
- García, A. (2008) Comunicación y expresión oral y escrita. Barcelona: Graó.
- González, J. (2013) Lógica, Retórica y argumentación para los juicios orales. México: Fontamara.
- Hernández, J. A., y García. M.C. (2004) El arte de hablar: manual de retórica práctica y de oratoria moderna. Barcelona: Ariel.
- Martínez, E. (2005) Taller de expresión oral y escrita. México: Trillas.
- Montolio, E. (2014) Manual de escritura: académica y profesional. Tomo I y II. Barcelona: Ariel.
- Paredes, M. Á. (2015) Desarrollo de habilidades de expresión corporal, oral y escrita. México: Editorial Flores.
- Robles, G. (2012) Comunicación, lenguaje y Derecho. México: Fontamara.
- Rodríguez, C. (1994) El lenguaje jurídico. México: Colofón.
- Rojas, R. (2002) El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones. México: Plaza y Valdés.
- Rojas, A. (1991) Taller de expresión oral y escrita. México: Patria.
- Saussure, F. (2011) Curso de lingüística general. México: Fontamara.
- Vázquez, M. (2010) Manual de Expresión oral y escrita. México: Publicaciones Administrativo Contables jurídicas.



## **Complementaria**

Bravo, M. V. (2010) Argumentación e interpretación jurídica para juicios orales y la protección de los derechos humanos. México: Porrúa-Tecnológico de Monterrey.

Carpenter, E. y McLuhan, M. (1966) El aula sin muros. Investigaciones sobre técnicas de comunicación. Barcelona: Ediciones Cultura Popular.

Castillo, M. A. (2009) Expresión oral y escrita jurídico-administrativa con PNL. México: Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.

Cazorla, L. M. (2007) El lenguaje jurídico actual. España: Aranzadi.

Crete, P. (2000) Escribir en la universidad. Barcelona: Gedisa.

López, A. (2000) Retórica y comunicación política. España: Cátedra.

Maldonado, I. (2010) Litigación en audiencias orales y juicio oral penal. México: Palacio del Derecho Editorial.

Muñoz, C. (2008) Lexicología jurídica. México: Oxford University.

## **Complementario para elaboración de la guía:**

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

[http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia\\_docente\\_desarrollo\\_competencias.pdf](http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrollo_competencias.pdf)

Leyva Barajas, Edith. Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores. (2012)

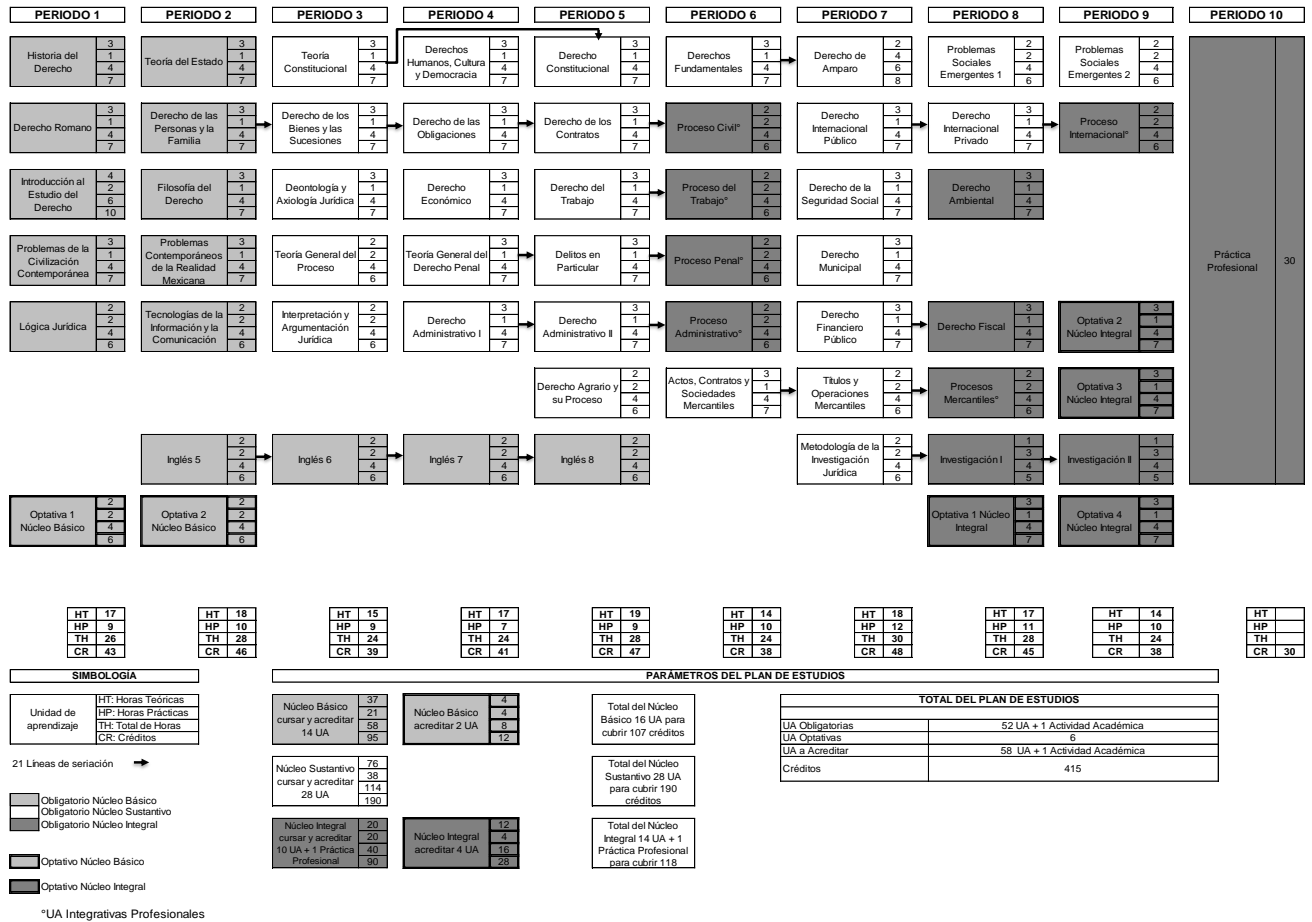
[http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia\\_evaluacion\\_aprendizaje2010.pdf](http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf)

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

[http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual\\_guias\\_para\\_web.pdf](http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf)



### VIII. Mapa Curricular





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.